

**ЩО ОЗНАЧАЄ БУТИ  
ГРОМАДЯНИНОМ УКРАЇНИ:  
СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ**

Якщо не ми,  
то хто?  
Якщо не зараз,  
то коли?

**ГРОМАДЯНИН  
2015**



Суспільна акція  
школярів України



**ІНТЕГРАЦІЯ  
через  
ДІАЛОГ**

**КЛАСНА  
ШКОЛА**



ХРОНІКИ ЖИТТЯ / 2015

- «ГРОМАДЯНИН - 2015». Суспільна Акція школярів України
- «КЛАСНА ШКОЛА».
- «Спільна історія. Діалог культур»
- ІНТЕГРАЦІЯ ЧЕРЕЗ ДІАЛОГ
- Організаційно-структурні заходи Асоціації «Нова Доба»
- Надходження та фінансові витрати Асоціації Нова Доба у 2015 році

# СУСПІЛЬНА АКЦІЯ ШКОЛЯРІВ УКРАЇНИ «ГРОМАДЯНИН 2015»

*Якщо не ми,  
то хто?*

*Якщо не зараз,  
то коли?*

## ГРОМАДЯНИН



*Суспільна акція  
школярів України*

Виховання у молоді розуміння  
важливості громадянської ініціативи  
при розв'язанні актуальних питань на  
рівні селища, району, міста, регіону.



**Партнери проекту:**

Київський будинок вчителя

Посольство Королівства Норвегії в Україні

# СУСПІЛЬНА АКЦІЯ ШКОЛЯРІВ УКРАЇНИ «ГРОМАДЯНИН 2015»

- **Виховання громадянина як актуальний суспільний виклик. Серія семінарів для педагогів України**
- **3 лютого Київський міський інститут післядипломної педагогічної освіти**  
*Кількість учасників: 41*
- **4 лютого Харківський інститут післядипломної педагогічної освіти**  
*Кількість учасників: 34*
- **5 лютого Вінницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
*Кількість учасників: 20*
- **5 лютого Науково- методичний центр освіти управління освіти м. Чернівці.**  
*Кількість учасників: 28*
- **5 лютого Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
*Кількість учасників: 30*
- **5 лютого Черкаський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
*Кількість учасників: 22*
- **8 лютого Сумський інститут післядипломної педагогічної освіти**  
*Кількість учасників: 27*
- **11 лютого Херсонський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти м. Херсон**  
*Кількість учасників: 25*
- **11 лютого Науково- інформаційний центр освіти м. Львів**  
*Кількість учасників: 30*
- **12 лютого Київський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти м. Біла Церква**  
*Кількість учасників: 31*
- **12 лютого Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
*Кількість учасників: 22*
- **20 лютого Одеський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
*Кількість учасників: 44*
- **20 лютого Івано- Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
*Кількість учасників: 20*
- **20 лютого Черкаський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
*Кількість учасників: 21*
- **25 лютого Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
*Кількість учасників: 23*
- **25 лютого Тернопільський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**  
*Кількість учасників: 21*
- **26 лютого Методичний центр освіти Дніпровського району м. Київ**  
*Кількість учасників: 25*
- **3 березня Київський міський інститут післядипломної педагогічної освіти**  
*Кількість учасників: 24*
- **3 березня Інформаційно-методичний центр освіти м. Рівне**  
*Кількість учасників: 35*
- **14-15 вересня Українсько-польське-німецьке товариство**  
*Кількість учасників: 45*

# СУСПІЛЬНА АКЦІЯ ШКОЛЯРІВ УКРАЇНИ «ГРОМАДЯНИН 2015»

ВСЕУКРАЇНСЬКА  
АСОЦІАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ  
ІСТОРІЇ ТА СУСПІЛЬНОГО  
ДИСЦИПЛІНИ

НОВА  
ДОБА

**ЩО ОЗНАЧАЄ БУТИ  
ГРОМАДЯНИНОМ УКРАЇНИ:  
СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ**

- Підготовка навчально методичного посібника «Як бути громадянином України. Педагогічні технології громадянського виховання»

Розділ 1. Педагогічні засади громадянського виховання у позакласній роботі

- Форми громадянського виховання.
- Проектна діяльність як засіб громадянської активності школярів.
- Використання методу проектів у позакласній роботі.
- Особливості оцінювання учнівських проектів

Розділ 2. Проектні педагогічні технології громадянського виховання

- «Громадянин» - суспільна акція школярів України
- Слідами історії. Молодь та збереження історичної пам'яті
- Молодіжна Рада у місцевій громаді
- Молодіжна газета для школи та місцевої громади
- Вчимося обирати
- Молодь у полікультурному суспільстві
- Молодіжні Євроклуби Україна - Європа - Світ.
- Право на гідне життя. Захистимо Вітчизну разом. Волонтерські проекти школярів - 2015.

# СУСПІЛЬНА АКЦІЯ ШКОЛЯРІВ УКРАЇНИ «ГРОМАДЯНИН 2015»

## • ФІНАЛ СУСПІЛЬНОЇ АКЦІЇ ШКОЛЯРІВ УКРАЇНИ «ГРОМАДЯНИН»

28 травня 2015 року у м. Києві (Майданчик біля пам'ятника М.Грушевському) відбувся фінал Суспільної Акції школярів України "Громадянин 2015". У заході взяло участь 35 кращих молодіжних команд (160 дітей) з різних регіонів України, а також запрошені гості, громадськість, преса.



# «КЛАСНА ШКОЛА»



Чи українська школа відображає потреби, інтереси та перспективи розвитку суспільства?

Програма практичних дій щодо сприяння процесам реформування та демократизації освіти та загальноосвітньої школи в Україні.



## Партнери проекту:

ГО «Центр Громадянської Освіти» (Варшава, Польща)  
Фонд «Освіта для Демократії» в рамках програми  
PITA – Зміни в регіоні Польсько-Американського Фонду  
Свободи



- **Українська освітня реформа у європейській перспективі. Зміни починаються зі школи.**

**Міжнародна конференція**

**м. Київ, 14 - 15 вересня 2015**

## **ПРИВІТАННЯ**

Ева Дудек, Заступник Міністра національної освіти Польщі

Інна Совсун, Заступник Міністра освіти та науки України

Алісія Пацевич, Центр громадянської освіти, Варшава, Польща

Поліна Вербицька, Всеукраїнська асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба»

## **ДОПОВІДІ**

**Польська освітня реформа – що, як і для чого?**

Ева Дудек, Заступник Міністра національної освіти Польщі

**Реформа в Україні. Плани, виклики, дилеми.**

Інна Совсун, Заступник Міністра освіти та науки України

Лілія Гриневич, Голова комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти

**Децентралізація освіти, головні виклики.**

Ян Герчиньські, Головний експерт шведсько-українського проекту «Підтримка децентралізації в Україні», SKL International

**Роль місцевого самоврядування у забезпеченні якості освіти. Швецький досвід.**

Боділ Бовнер, Швецька асоціація місцевих органів влади

**Децентралізація освітньої системи та менеджмент в освіті**

Ліліана Зентецька, Міністерство національної освіти Польщі

**Основний навчальний план**

Анджей Ясінський, Міністерство національної освіти Польщі

**Педагогічний контроль**

Анна Гоцловська, Міністерство національної освіти Польщі

**Зовнішні іспити**

Радослав Кухарчик, Міністерство національної освіти Польщі

**Роль учителя в школі 21 століття**

Ева Боргош, Майя Вжос, Юстина Цальчинська, Центр громадянської освіти, Варшава, Польща

**Рівні освітні можливості**

Піотр Пацевич, «Газета виборча», Мечислав Жмійовський, Центр громадянської освіти, Варшава, Польща

**Докорінні зміни в освіті.**

Алісія Пацевич, Центр громадянської освіти, Варшава, Польща

Анджей Ясінський, Міністерство національної освіти Польщі

**Класна школа – як це зробити? Правила програми, завдання школи, роль впливових осіб, місцевого врядування та ЗМІ.**

Агата Лучинська та Алісія Пацевич, Центр громадянської освіти, Варшава

Піотр Пацевич, «Газета виборча»

Поліна Вербицька, «Нова Доба»



## ДИСКУСІЇ

- **Панельна дискусія: досвід польських шкіл у реалізації проекту «Класна школа».**

Юстина Цальчинська, Майя Вжос, Мечислав Жмійовський – польські директори, учителі та тренери програми «Класна школа», Центр громадянської освіти

- **Бачення, стратегії, перспективи. Відкрита панельна дискусія.**

Ева Дудек, Заступник Міністра національної освіти Польщі  
Інна Совсун, Заступник Міністра освіти та науки України  
Алісія Пацевіч, Центр громадянської освіти, Варшава, Польща.

Боділ Бавнер, Шведська асоціація місцевої влади

Роман Монастирський, голова департаменту освіти Сокальської міської ради

Галина Остапенко, відділ освіти Первомайської міської адміністрації

Елла Ситник, вчитель СЗШ №250 м. Києва, Україна

Олена Жадько, директор гімназії-школи №10 м.Марганець, депутат міської ради

**Модератор: Пьотр Пацевич, «Газета виборча», Польща**

- **Теми для роботи в групах :**

1. Залучення учнів до участі в класних та шкільних дебатах
2. Завдання команди «Класної школи»
3. Нові технології в школах: Кодекс 2.0.
4. Спілкування в проекті: створення шкільних блогів



# «СПІЛЬНА ІСТОРІЯ. ДІАЛОГ КУЛЬТУР»

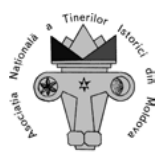


Сприяння розвитку нових підходів до історичної освіти у навчальних закладах України.

Транснаціональний проект «Спільна історія. Діалог культур» спрямований на створення стійкої історії, спадщини і громадянськості в освітніх мережах Вірменії, Азербайджану, Грузії, Молдови та України, та на зміцнення професійного потенціалу їх окремих членів. Діяльність проекту зосереджена на підвищенні усвідомлення інноваційних та перевірених підходів в культурній освіті, які підсилюють демократичний та міжкультурний діалог.



PEN SOCIETY INSTITUTE



Партнери проекту:

Європейська асоціація викладачів історії «EUROCLIO»

# «ІНТЕГРАЦІЯ ЧЕРЕЗ ДІАЛОГ»



**ІНТЕГРАЦІЯ**  
через **ДІАЛОГ**

Освітня, психологічна та інтеграційна допомога дітям, які постраждали від воєнних дій на Сході України та анексії Криму

## КОМПОНЕНТИ ПРОЕКТУ

Компонент – 1. **Семінари для ресурсних осіб, партнерів проекту**  
*Як ефективніше підготувати педагогів, активістів до роботи з цільовою групою проекту?*

Компонент – 2. **Організація роботи Локальних Центрів громадянської освіти.**

*Які можуть бути оптимальні моделі організації роботи локальних Центрів проекту?*

Компонент – 3. **Освіта та громадянська інтеграція через он-лайн ресурси**

*Які є методи та можливості сучасних ІКТ для надання якісних освітніх послуг цільовим групам проекту, а також їхньої громадянської інтеграції?*

Компонент – 4. **Молодіжні інтеграційні зустрічі**

*Як можна ефективно організувати спільні заходи для дітей з різних регіонів України?*

Компонент – 5. **Інформаційно-педагогічна кампанія (опитування, навчальні матеріали, методичні рекомендації)**

*Які є шляхи подолання суспільних упереджень та стереотипів щодо внутрішніх переселенців, а також представників інших культур, регіонів?*

Компонент – 6. **Розробка педагогічної моделі**

*Як можна вирішити проблему інтеграції дітей, які опинилися у нових соціокультурних умовах, а також питання міжрегіональної взаємодії молоді в Україні.*



## Партнери проекту:

Європейський союз

ГО «Учбово-методичний науково-інформаційний центр» (Варшава, Польща)



# «ОРГАНІЗАЦІЙНО-СТРУКТУРНІ ПРОЕКТИ АСОЦІАЦІЇ НОВА ДОБА»

- **Річні збори асоціації «Нова Доба»**  
*Київський міський будинок вчителя*
- **Засідання правління асоціації «Нова Доба»**  
Хід реалізації та визначення напрямків діяльності асоціації  
*Впродовж року*
- **Робота із обласними представництвами асоціації «Нова Доба»**  
*Впродовж року*
- **Підготовка нового дизайну та редакції веб-сторінки Асоціації «Нова Доба»**  
[www.novadoba.org.ua](http://www.novadoba.org.ua)  
*Впродовж року*

# ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ ЗА 2015 РІК

## ДОХОДИ 2015

Сума, тис. грн

Залишок з 2014	12,8
Центр громадянської освіти (Польща)	89,6
Королівство Норвегії	449,3
Дочірня організація Шведська асоціація місцевих влад та регіонів	90,0
Пасивні доходи	0,6
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>377,55</b>

## ВИТРАТИ 2015

Сума, тис. грн

Експерти, Автори матеріалів, Тренери та Доповідачі семінарів і конференцій	88,1
Відрахування до бюджету	55,1
Послуги зв'язку (телефон, інтернет)	12,6
Відрядження	55,2
Канцтовари та устаткування	9,8
Видавництво та поліграфія	75,1
Підтримка сайту	24,3
Витрати на організацію заходів (конференцій, семінарів)	168,2
Послуги банку	2,3
Адміністративні витрати	81,4
Відрахування до бюджету	51,6
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>623,7</b>
<b>Залишок:</b>	<b>5,8</b>