



ХРОНІКИ ЖИТТЯ / 2008

- Національне опитування «Громадянський портрет українських старшокласників»
- Освітні семінари Ради Європи
- Шостий всеукраїнський конкурс учнівських пошукових робіт «Слідами історії»
- «Навчання толерантності на прикладі уроків історії»
- Молодіжна рада у місцевій громаді
- Суспільна акція школярів України «Громадянин 2008»
- «Молодь-школа-громада»
- «Посилення мережі Євроклубів в Україні»
- Видавництво науково-методичного журналу з історичної та громадянської освіти «Доба»
- Організаційно-структурні заходи Асоціації «Нова Доба»
- Надходження та фінансові витрати Асоціації Нова Доба у 2008 році

Національне опитування «ГРОМАДЯНСЬКИЙ ПОРТРЕТ УКРАЇНСЬКИХ СТАРШОКЛАСНИКІВ»



Всеукраїнське соціологічне дослідження щодо сформованості громадянської та суспільно-політичної позиції молоді в Україні.

Опитування тривало впродовж жовтня - листопада 2008 року у 43 навчальних закладах різних регіонів України. В опитуванні взяло участь 1349 випускників загальноосвітніх навчальних закладів



Фонд "Демократичні ініціативи"
Democratic Initiatives Foundation

**НОВА
ДОБА**

Партнери проекту:
Фонд Демократичних Ініціатив

«ГРОМАДЯНСЬКИЙ ПОРТРЕТ УКРАЇНСЬКИХ СТАРШОКЛАСНИКІВ»

Запитання до молодих людей сьогодні, які будуть творити майбутнє завтра.

- ЯКБИ Я МАВ МОЖЛИВІСТЬ назвати нову вулицю у вашому населеному пункті, то зупинили би вибір на.....
 - Наскільки ти себе відчуваєш - Громадянином України/Представником своєї національності
 - Якби ти мав можливість обирати, з ким жити в гуртожитку, ТО ОБРАВ БИ;
 - ЯК ТИ ВВАЖАЄШ, хто, які інституції (організації) у першу чергу повинні займатися вихованням учнів як громадян?
 - ЯК ТИ ВВАЖАЄШ, наскільки тобі вистачає набутих знань та навичок, ЩОБ ПОЧУВАТИСЯ ВПЕВНЕНО В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ?
 - НАСКІЛЬКИ ТЕБЕ ЦІКАВИТЬ політика?
 - Які новини є для тебе НАЙБІЛЬШ ЦІКАВИМИ?
 - Як ти вважаєш, ЯКІ ПЕРЕШКОДИ для розвитку демократії існують в Україні? • ВІД КОГО, на твою думку, ЗАЛЕЖИТЬ рівень демократії в Україні?
 - ЩО, на твою думку, ОБ'ЄДНУЄ населення України у єдину націю?
 - Чи ти ДОВІРЯЄШ політикам?
- Від чого, на твою думку, залежить твоє МАЙБУТНЄ?

Ірина Бекешкіна, науковий керівник Фонду «Демократичні ініціативи», старший науковий співробітник Інституту соціології НАНУ

Поліна Вербицька, виконавчий директор Всеукраїнської асоціації викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба», к.п.н.

ОСВІТНІ СЕМІНАРИ РАДИ ЄВРОПИ



Шкільна історія, виконуючи важливу роль у процесі інтеграції суспільства, сприяє інтелектуальному розвитку особистості, допомагає учням розуміти минуле й сучасність, і готує особистість до життя у демократичному суспільстві. Беручи до уваги сучасні світові тенденції, завдання шкільної історії – допомогти учням сформувати власну ідентичність через розуміння історичного процесу. Саме питанням теоретичних та концептуальних засад релігійної різноманітності та полікультурної освіти була присвячена серія семінарів, які проводило МО України, спільно Радою Європи, та ВА «Нова Доба». Семінари проходили: у Львів (квітень), Чернігів (травень), Мукачево (липень), Крим (вересень).

Під час семінарів учасники обговорювали шляхи впровадження цієї проблематики у навчально-виховний процес школи та післядипломну освіту педагогічних кадрів. Відбувся жвавий обмін досвідом та визначення перспектив подальшої співпраці з проблематики «міжкультурного діалогу».

Партнери проекту:

Рада Європи

Міністерство освіти і науки України

Програма Співробітництва між Європейським Союзом та Радою Європи «Сприяння розвитку культури прав людини в Україні та на Південному Кавказі»

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



ПРОГРАМА

міжнародного семінару на тему:

«Відображення національної ідентичності та культурної різноманітності у навчальних програмах, підручниках та посібниках з історії»

м.Чернігів, 21 - 23 травня 2008 р.

ПРИВІТАННЯ

Павло Полянський, Заступник Міністра освіти і науки України, кандидат історичних наук

Тетяна Мінкіна-Мілко, Адміністратор галузевих та регіональних програм співробітництва з історичної освіти Ради Європи, кандидат історичних наук

Анатолій Заліський, Начальник управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації

Поліна Вербицька, виконавчий директор Асоціації викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба», кандидат педагогічних наук

«Національна ідентичність і культурна різноманітність при вивченні історії: виклики та можливі відповіді»,

Олександр Удод, Голова Державного комітету архівів України, доктор історичних наук, професор

«Як відобразити національну ідентичність та культурну різноманітність у навчальних програмах з історії: виклики та можливі відповіді»

Олена Пометун, завідувача лабораторії Інституту педагогіки АПН України, доктор педагогічних наук, професор

«Як відобразити національну ідентичність і культурну різноманітність у шкільних підручниках з історії: досягнуті результати та майбутні перспективи»,

Ігор Гирич, завідувачий відділу Інституту української археографії та джерелознавства ім.М.Грушевського НАН України, кандидат історичних наук

«Викладання історії у полікультурній аудиторії: як знайти виважений спосіб викладання національної ідентичності та культурної різноманітності»,

Сергій Терно, доцент Запорізького національного університету, кандидат педагогічних наук

«Як відобразити національну ідентичність і культурну різноманітність у шкільних програмах з історії»,

Арільд Торбйорнсен, заступник генерального директора, Міністерство освіти і науки, Норвегія.

«Як відобразити національну ідентичність і культурну різноманітність у шкільних підручниках з історії та навчальних матеріалах: огляд публікацій»,

Браен Карвелл, Консультант з питань освіти, Велика Британія.

«Як інтерактивна робота з історичними джерелами може допомогти учням краще зрозуміти такі чинники, як національна ідентичність та культурна різноманітність»,

Луїза де Бівар Блек, Консультант з питань освіти, Португалія.

ДИСКУСІЇ

«Відображення у сучасних шкільних програмах національної ідентичності та культурної різноманітності». Модератор - Олена Пометун

Що Ви думаєте щодо представлення національної ідентичності та культурної різноманітності у шкільних програмах з історії?

2. Як навчальні програми з історії слід адаптувати (на рівні визначення мети і очікуваних результатів) до таких явищ сучасного світу як глобалізація, міграція та ін., аби допомогти учням краще зрозуміти різноманітність світу в якому вони живуть?

3. Як навчальні програми з історії можуть і повинні спрямовувати вчителів щодо викладання про культурну різноманітність та історичну взаємодію і допомогти учням зрозуміти й цінувати їх життя у багатокультурному середовищі

ОСВІТНІ СЕМІНАРИ РАДИ ЄВРОПИ

Відображення в сучасних підручниках та дидактичних матеріалах національної ідентичності та культурної різноманітності».

Модератор - Ігор Гирич

1. Як збалансувати національну ідентичність та культурну відмінність у підручниках та навчальних посібниках?
2. Доцільне відображення у навчальних матеріалах з історії культурної різноманітності задля подолання стереотипів.
3. Роль підручників та навчальних посібників у представленні учням позитивних прикладів співпраці та ефективного використання спільних підходів у різних життєвих ситуаціях.

«Культурна різноманітність в навчально-виховному процесі».

Модератор - Сергій Терно

1. Основні труднощі у ході викладання проблематики національної ідентичності та культурної різноманітності у полікультурних класах.
2. Способи встановлення неперервного зв'язку між шкільною освітою, сімейним вихованням та індивідуальним досвідом учнів у полікультурному середовищі.
3. Виховне значення викладання історії у багато культурному суспільстві, шляхи подолання труднощів.



ОСВІТНІ СЕМІНАРИ РАДИ ЄВРОПИ

ПРОГРАМА міжнародного семінару Реалізація міжкультурного та поліконфесійного підходів у навчально-виховному процесі м. Мукачеве, Закарпатська обл., 2-4 липня 2008 року

Учасники: Експерти Ради Європи, національні експерти, вчителі, методисти системи післядипломної педагогічної освіти, студенти пед. університетів

Відкриття семінару. Привітання учасників семінару
Раїса Євтушенко, головний спеціаліст Міністерства освіти і науки України

Юрій Герцог, начальник Управління освіти і науки Закарпатської обласної держадміністрації

Поліна Вербицька, виконавчий директор Асоціації «Нова Доба»

ДОПОВІДІ

Основні принципи релігійної освіти та проблеми концепції вірувань
Д-р Ульріке Вольф-Джонтофсон

Проблематика релігійної різноманітності у навчальних матеріалах.
Освітня модель «Навчання у присутності інших». Проф. Берт Роббен
Проблематика релігійної різноманітності у навчальних матеріалах.
Робота в групах.

ДИСКУСІЇ

Нові підходи до виховання толерантності в умовах багато культурного та багатоконфесійного суспільства



Семінар «Нові методи викладання історії у багатокультурному суспільстві» Форос, Крим, Україна, 25 – 28 вересня 2008 року

Привітання:

Тетяни Мінкіної-Мілко, заступника Голови відділу історичної освіти при Раді Європи.

Поліни Вербицької, виконавчого директора Всеукраїнської асоціації викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба».

ДОПОВІДІ

«На шляху до інтеграції інноваційних методів у викладання історії у багатокультурному суспільстві: виклики та перспективи», Професор Віктор ОГНЕВ'ЮК, ректор Київського міського педагогічного університету імені Б. Грінченка.

«Як представляти різні перспективи спільного минулого у викладанні історії в сучасних школах на прикладі вивчення історії Імперії Габсбургів». Доктор Клаус-Юрген ХЕРМАНІК, Відділ історії південно-східної Європи, Університет Карл-Френсіс, Грац, Австрія

«Використання інтерактивних методів викладання дражливих питань в багатокультурних класах», Дін Сمارт, Велика Британія.

«Як підбирати ресурси, запитання та завдання для учнів при викладанні питань культурної різноманітності в історії у багатокультурних класах», пані Луїза ДЕ БІВАР БЛЕК, тренер вчителів, Португалія.

ДИСКУСІЇ

Робоча група 1. «Спільне минуле і використання багато перспективності у викладанні історії у сучасних школах»

1. Як представляти ідеї спільного минулого у викладанні історії в школі?
2. Як ідея спільного минулого може допомогти у виробленні у учнів «навичок співпраці»?
3. Як ідея спільного минулого може допомогти уникнути утворення нових ліній розділу та образу ворога у свідомості учнів?

Робоча група 2. «Використання інтерактивних методів у викладанні дражливих питань в багатокультурних класах»

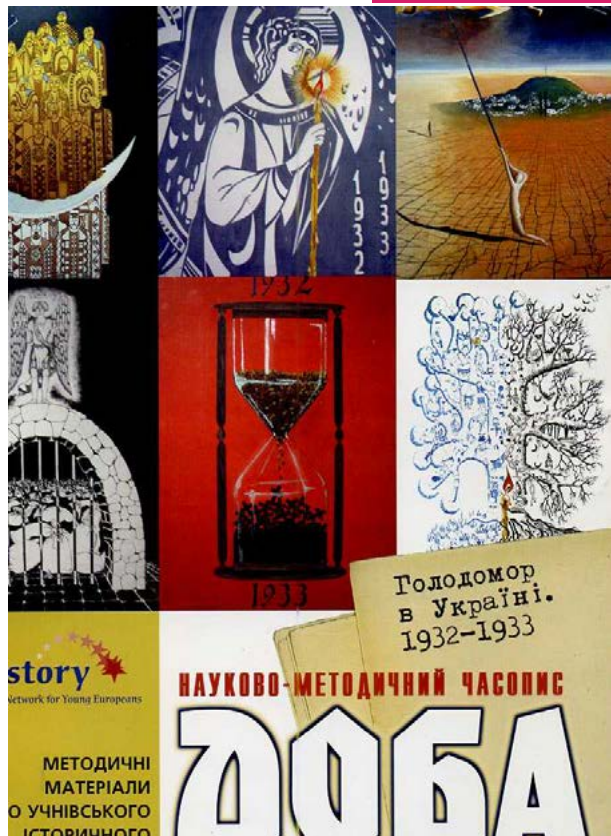
1. Як працювати з дражливими питаннями при викладанні історії у багатокультурних класах?
2. Як дражливі питання можуть допомогти у викладанні історії, орієнтованому на вироблення практичних навичок?
3. Як використовувати багатоперспективний підхід у викладанні дражливих питань у багатокультурних класах?

Робоча група 3. «Як підбирати джерела, запитання та завдання для учнів, викладаючи питання культурної різноманітності в історії у багатокультурних класах»

1. Якими є критерії відбору різних типів джерел для інтерактивного викладання історії в багатокультурних класах?
2. Які типи джерел можуть допомогти у викладанні історії, зорієнтованому на вироблення практичних навичок, що необхідно набути учням для життя у багатокультурному суспільстві (неупередженість, критичне мислення, повага до культурної різноманітності, здатність до співпраці).
3. Як використання джерел, що супроводжуються запитаннями і завданнями може допомогти вчителям оцінити навички, здобуті учнями у процесі навчання?



ШОСТИЙ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС УЧНІВСЬКИХ ПОШУКОВИХ РОБІТ «СЛІДАМИ ІСТОРІЇ»



Eustory 
History Network for Young Europeans

Проведення у 2007-2008 роках Шостого конкурсу учнівських пошукових робіт «Слідами історії» на тему «Голодомор в Україні 1932-33 років» до 75- річниці вшанування пам'яті.

Партнери проекту:

Міжнародна мережа молодіжних історичних конкурсів «EUSTORY»

Інститут історії НАН України

Радіопередача «Старшокласник» національного радіо України

**НОВА
ДОБА**

ШОСТИЙ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС УЧНІВСЬКИХ ПОШУКОВИХ РОБІТ «СЛІДАМИ ІСТОРІЇ»



- Конкурс тривав з 1 вересня 2007 по 15 березня 2008 року
- Загальна кількість учасників – 1648
- Найбільша кількість робіт поступила з областей, які були віднесені до регіонів, охоплених голодом.
- Джерельна база конкурсу – свідчення очевидців, документи, фото- відеоматеріали
- Результати досліджень – осмислення трагедії через свідчення очевидців.

5 вересня 2008 року – відбувся заключний етап конкурсу, в якому взяли участь переможці конкурсу – школярі з різних регіонів України, вчителі консультанти, а також гості-представники МОіН України, Академії педнаук., Національної академії наук та інших державних та громадських організацій України, представники посольств іноземних держав.

«НАВЧАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ НА ПРИКЛАДІ УРОКІВ ІСТОРІЇ» НАВЧАЛЬНІ СЕМІНАРИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНИ

НАЗУСТРІЧ ПАМ'ЯТІ

Навчально-методичний посібник
до фільму про Голокост в Україні
«Назви своє ім'я»

З метою формування в української молоді глибокого розуміння важливості об'єктивної 2008 році ВА «Нова Доба» у партнерстві з інститутом візуальної історії та освіти Фонду Шоа Університету Південної Каліфорнії та у співпраці з Українським центром історії Голокосту за підтримки Фонду Віктора Пінчука реалізовувала проект «Назустріч пам'яті». В рамках даного проекту в обласних центрах України було проведено серію навчальних семінарів для вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін з використанням матеріалів навчально-методичного посібника «Назустріч пам'яті». Посібник було створено як дидактичний супровід до документальної стрічки про голокост в Україні «Назви своє ім'я» (Режисер Сергій Буковський)

USC
SHOAH
FOUNDATION
INSTITUTE

FOR VISUAL HISTORY
AND EDUCATION

Ф О Н Д
В І К Т О Р А
П І Н Ч У К А

НОВА
ДОБА

Партнери проекту:

Інститут візуальної історії та освіти
Фонду Шоа при Університеті Південної
Каліфорнії
Фонд Віктора Пінчука

НАВЧАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ НА ПРИКЛАДІ УРОКІВ ІСТОРІЇ

- Січень 2008 9-10 Хмельницький
10-11 Миколаїв
17-18 Суми
24-25 Житомир
- Лютий 2008 31-1 Одеса
1-2 Запоріжжя
7-8 Полтава
14-15 Чернігів
21-22 Херсон
28-29 Вінниця
- Березень 2008 13-14 Дніпропетровськ
20-21-22 Ужгород
27-28 Сімферополь
3-5 Чернівці



«МОЛОДІЖНА РАДА У МІСЦЕВІЙ ГРОМАДІ» Всеукраїнська акція



ВА «Нова Доба» у 2007-2008 році за підтримки Посольства США в Україні проводила акцію «Молодіжна рада у місцевій громаді» до якої долучились загальноосвітні заклади різних регіонів України.

Мета заходу: навчання молоді компетентної участі у житті місцевої громади шляхом налагодження тісної співпраці з офіційними органами місцевого самоврядування.

У рамках реалізації проекту 28 березня 2008 року ум. Києві відбувся Форум активістів молодіжних органів місцевого самоврядування, де був узагальнений кращий досвід соціального партнерства молоді та органів місцевого самоврядування. У роботі форуму взяв участь Міністр регіонального розвитку України В. Куйбіда

ПРОГРАМА

**Форуму представників молодіжних рад місцевого самоврядування України, 28 березня 2008 року
Київський будинок вчителя**

- Представлення учасників. Обмін досвідом.
«Молодіжна рада у місцевій громаді» Виставка матеріалів
- Зустріч із Міністром регіонального розвитку та будівництва України Василем Куйбідою
- Партнерство як запорука ефективної діяльності молодіжної ради у місцевій громаді. Інтерактивне заняття.
Відзначення учасників. Вручення грамот
- Молодь та громада. Кроки назустріч.
Прийом у приміщенні Київської міської ради

СУСПІЛЬНА АКЦІЯ ШКОЛЯРІВ УКРАЇНИ «ГРОМАДЯНИН 2008»

*Якщо не ми,
то хто?
Якщо не зараз,
то коли?*

ГРОМАДЯНИН



*Суспільна акція
школярів України*

Беручи участь у щорічній Акції «Громадянин 2008», учнівські команди з різних регіонів України виявляють актуальні проблеми на рівні навчального закладу (юнацької організації), мікрорайону, села, району, міста тощо і пропонують можливі варіанти їх вирішення.

Презентація кращих проектів відбувається щорічно у м. Києві.

Переможці акції «Громадянин 2008» відвідують Верховну Раду України.



Партнери проекту:

Міністерство освіти і науки України

Центр громадянської освіти м. Калабасас, США

Київський будинок вчителя

Відділ інформаційного забезпечення Верховної Ради України

Радіопередача «Старшокласник» Національного радіо України

**НОВА
ДОБА**

СУСПІЛЬНА АКЦІЯ ШКОЛЯРІВ УКРАЇНИ «ГРОМАДЯНИН 2008»

- Проведення заключного етапу Суспільної акції школярів України «Громадянин 2008»
16 травня 2008 м. Київ



«МОЛОДЬ - ШКОЛА - ГРОМАДА»



Впродовж 2008 року ВА «Нова Доба» реалізовувала освітній проект з громадянської освіти для студентів педагогічних університетів України «Молодь-школа-громада». Активними учасниками цієї освітньої програми стали студенти і викладачі 10 педагогічних університетів України. 2-6 липня 2008 року у м. Мукачево для учасників проекту відбулась друга літня школа, мета якої - освоєння майбутніми вчителями змістового так і методичного аспектів викладання громадянської освіти.

На цій літній школі і учасники проекту вперше спробували себе в якості тренерів. Молодіжний проект сформував надзвичайно цікавий і потужний колектив студентів з різних педагогічних університетів України та Польщі. Учасники літньої школи вийшли з ініціативою об'єднатись у більш структуровану молодіжну організацію або підрозділ Асоціації «Нова Доба». На спільному засіданні було обрано організаційний комітет, який взяв на себе відповідальність реалізувати цю ініціативу.



«ПОСИЛЕННЯ МЕРЕЖІ ЄВРОКЛУБІВ В УКРАЇНІ»



В рамках проекту була передбачена низка заходів метою яких є активізація руху молодіжних Євроклубів в Україні. Це-навчальні семінари для лідерів евро клубів та педагогів з різних регіонів України, регіональні семінари, на яких презентувався власний досвід роботи та досвід евроклубів України.

Одним з найцікавіших напрямків проекту стало проведення акції Євроклубів „Україна запрошує“, мета якої привернути увагу української та європейської громадськості до перлин української історії, культури, природних заповідників тощо. Участь в акції - це нові можливості і перспективи Євроклубів вийти на якісно нову хвилю розвитку, це новий поштовх учнівських ініціатив, спрямованих на виховання молодого покоління на засадах європейських цінностей.




COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

НОВА
ДОБА

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ З ІСТОРИЧНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ «ДОБА»



НОВІ ПІДХОДИ
ДО НАВЧАННЯ
І ВИХОВАННЯ МОЛОДІ
В УМОВАХ
БАГАТОКУЛЬТУРНОГО
СУСПІЛЬСТВА

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЧАСОПИС
ДОБА
1-4/2008 З ІСТОРИЧНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ

Щоквартальник «Доба» акумулює у собі кращий вітчизняний та зарубіжний досвід у галузі викладання історії та громадянської освіти. Журнал надає надзвичайно великі можливості щодо інформування вчительської аудиторії про теоретичні засади суспільствознавчої освіти, інноваційні технології, активні методи навчання, приклади із шкільної практики тощо. Опублікований у журналі науково-методичний матеріал широко використовується у педагогічній практиці вчителів України.

«ОРГАНІЗАЦІЙНО-СТРУКТУРНІ ПРОЕКТИ АСОЦІАЦІЇ НОВА ДОБА»

- Річна науково-практична конференція асоціації «Нова Доба» на тему:
«Проблема сформованості громадянської та суспільно-політичної позиції молоді в Україні»
5 грудня 2008
Київський міський будинок вчителя
- Засідання правління асоціації «Нова Доба»
Впродовж року
- Робота із обласними представництва асоціації «Нова Доба»
Впродовж року
- Робота Центру історичної та громадянської освіти
Впродовж року
- Підготовка нового дизайну та редакція веб сторінки «Нова Доба»
www.novadoba.org.ua

ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ ЗА 2008 РІК

ДОХОДИ 2008	Сума, тис. грн
Залишок з 2007	314,3
Посольство США в Україні	45,2
Рада Європи	428,8
Civitas International	106,4
Представництво Європейської комісії	179,5
Центр громадянського опитування	79,8
Пасивні доходи	0,8
ВСЬОГО:	1 154,8

ВИТРАТИ 2008	Сума, тис. грн
Експерти, Автори матеріалів, Тренери та Доповідачі семінарів і конференцій	95,5
Відрахування до бюджету	61,0
Послуги зв'язку (телефон, інтернет)	10,5
Відрядження	49,5
Канцтовари та устаткування	38,2
Видавництво та поліграфія	196,3
Підтримка сайту	14,6
Витрати на організацію заходів (конференцій, семінарів)	386,8
Послуги банку	8,2
Адміністративні витрати	65,8
Відрахування до бюджету	42,1
ВСЬОГО:	968,5
Залишок	186,3