



2016

ВСЕУКРАЇНЬКА
АСОЦІАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ
ІСТОРІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН

НОВА
ДОБА

- Проекти
- Ініціативи
- Досвід

ВСЕУКРАЇНЬКА
АСОЦІАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ
ІСТОРІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН



Всеукраїнська асоціація викладачів історії, громадянознавства та суспільних дисциплін «Нова Доба» є громадською організацією, що об'єднує за спільними інтересами викладачів історії, громадянознавства та суспільних дисциплін й інших осіб, які роблять внесок у розвиток історичної, громадянської освіти та науки.

Метою Асоціації «Нова Доба» є сприяння демократизації суспільного життя в Україні засобами історичної, громадянської та суспільствознавчої освіти.

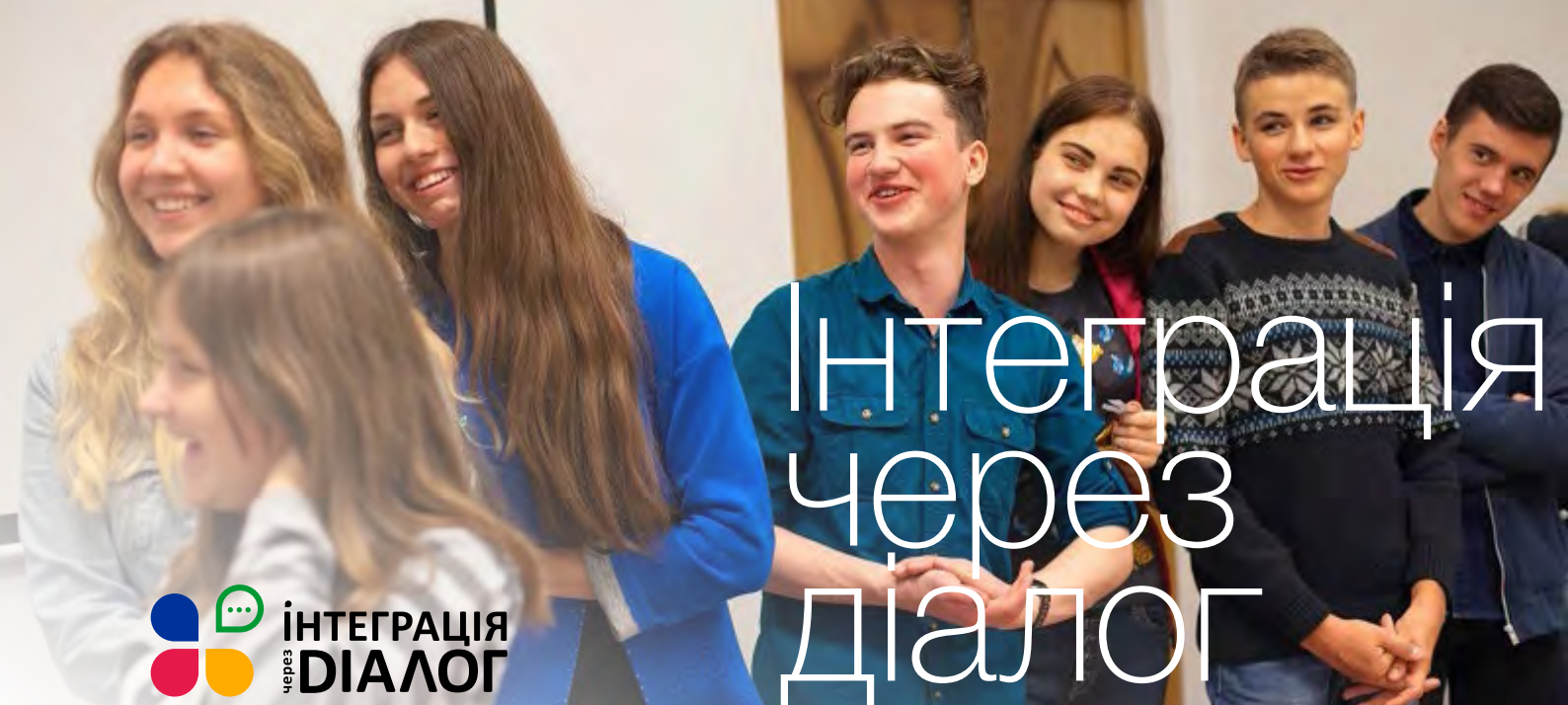
Основні напрямки діяльності:

- сприяння педагогам, науковцям, що працюють у галузі історичної й громадянської освіти, виховання молоді в отриманні інформаційної, науково-методичної та організаційної допомоги;
- задоволення професійних потреб викладачів історії, громадянської освіти та суспільних дисциплін та захист їхніх законних інтересів;
- координація діяльності членів Асоціації у питаннях розробки найактуальніших проблем історичної, громадянської та суспільствознавчої освіти та виховання;
- участь в організації вивчення та розповсюдження педагогічного досвіду, а також обміну новими педагогічними ідеями;
- інтеграційна робота серед дітей шкільного віку з різних регіонів України;
- підвищення кваліфікації педагогів, науковців у галузі історичної й громадянської освіти та захист їхніх професійних інтересів;
- ініціювання і впровадження наукових досліджень, розробка та публікація навчально-методичних матеріалів з проблем історичної, громадянської та суспільствознавчої освіти та виховання;
- організація вивчення та розповсюдження зарубіжного та вітчизняного досвіду у галузі освіти, обміну новими педагогічними ідеями;
- організація різноманітних форм навчально-виховної роботи серед дітей та молоді України засобами формальної і неформальної освіти, сприяння процесам міжрегіональної та європейської інтеграції української молоді.

Основні проекти Асоціації «Нова Доба» у 2016 році

1. **«Інтеграція через діалог».**
Програма освітньої, психологічної та інтеграційної допомоги дітям, які постраждали від збройного конфлікту на Сході України та анексії Криму
2. **Освіта для демократичного громадянства. Поширення ідей Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства й освіти з прав людини**
3. **«Класна школа».**
Програма сприяння процесам реформування та демократизації освіти та загальноосвітньої школи в Україні
4. **«SOS – історична пам'ятка».**
Досліджуємо і зберігаємо разом. Громадянська акція школярів України
5. **«Образ Європи у часи змін».**
Міжнародна конференція з питань історичної дидактики у країнах Центральної та Східної Європи.
6. **Історія Другої світової війни у шкільній історичній освіті.**
Створення навчальних матеріалів на тему військовополонених та остарбайтерів. Проведення Дискусії старшокласників. Розробка сучасного он-лайн підручника з історії Другої світової війни.





Інтеграція через діалог

«Інтеграція через діалог».

Програма освітньої, психологічної та інтеграційної допомоги дітям, які постраждали від збройного конфлікту на Сході України та анексії Криму

Цільові групи проекту – діти шкільного віку:

- внутрішні переселенці з Луганської, Донецької областей та АР Крим;
- батьки яких (де)мобілізовані чи загинули в зоні АТО;
- котрі проживають у населених пунктах, що постраждали від бойових дій;
- які перебувають на тимчасово окупованих територіях.

Напрями діяльності:

- Освітня допомога

Підготовка до ЗНО, курси української чи англійської мови, а також інших шкільних предметів тощо.

- Психологічна допомога

Індивідуальні чи групові консультації, психологічні тренінги, семінари тощо.

- Інтеграційна допомога

Різноманітні виховні форми, які стимулюють суспільну інтеграцію й активну та відповідальну громадянську позицію цільових груп проекту, а також паралельно надають їм певні життєво-необхідні навички, наприклад, створення он-лайн газети, соціологічні опитування, навчання комп'ютерної графіки чи анімації, професійного відео, шкільні обміни, круглі столи, дискусії тощо.

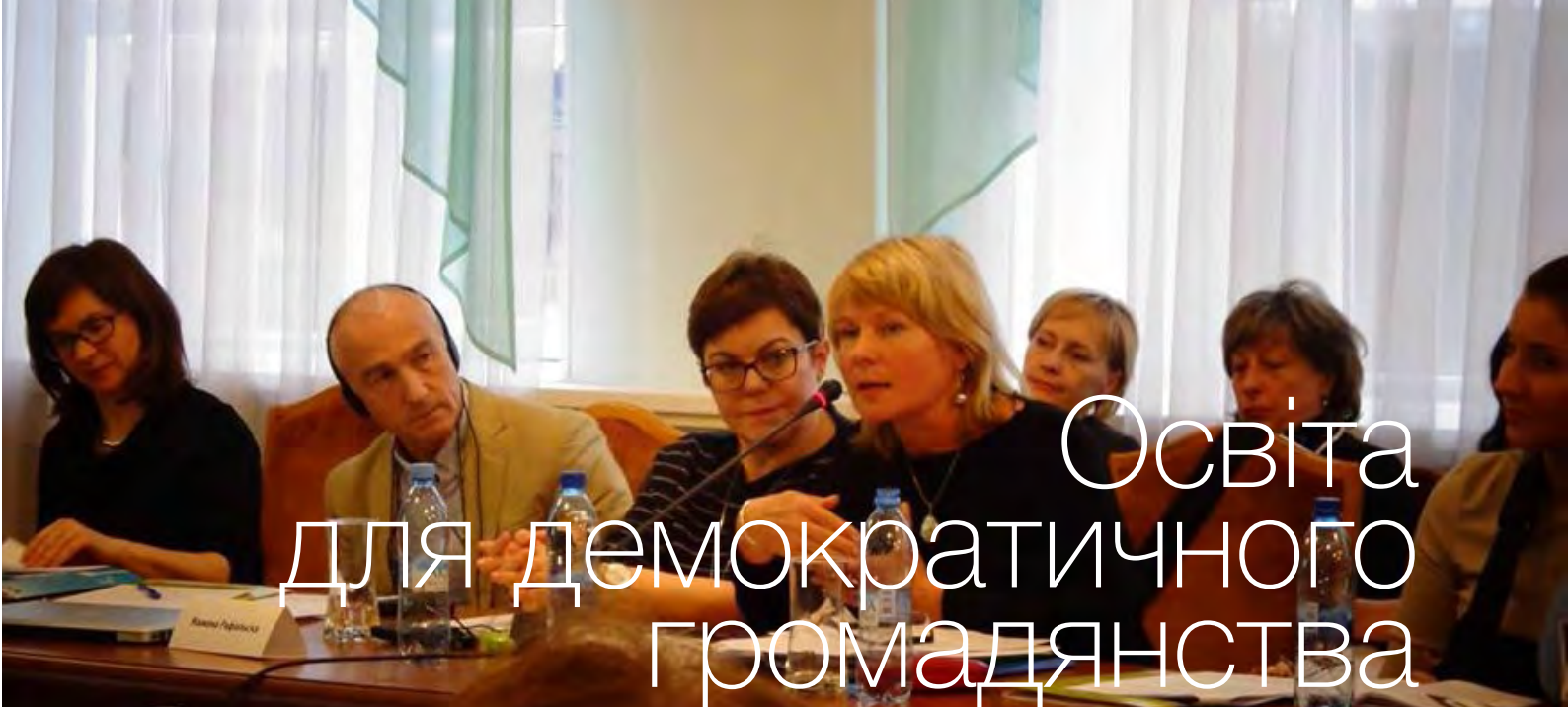
Термін реалізації: січень 2016 р. – грудень 2017 р.



за підтримки
Європейського
Союзу



Всеукраїнська асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба» у партнерстві з ГО Учбово-методичний науково-інформаційний центр (УМНІЦ) за підтримки Європейської комісії



**Освіта для демократичного громадянства.
Поширення ідей Хартії Ради Європи з освіти
для демократичного громадянства й освіти
з прав людини**

9 грудня 2016 р. відбувся круглий стіл «Демократія та права людини в новій українській школі». Захід провели з нагоди презентації українського перекладу Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства й освіти з прав людини, здійсненого Європейським центром ім. Вергеланда та Всеукраїнською асоціацією «Нова доба» у співпраці з Міністерством освіти і науки України, а також у взаємодії зі Спільною програмою Ради Європи та Європейського Союзу «Освіта для демократичного громадянства і прав людини у 6 країнах Східного партнерства». Захід проведено за фінансової підтримки МЗС Норвегії у рамках Всеукраїнської програми освіти для демократичного громадянства «Демократична школа» у співпраці з Координатором проектів ОБСЄ в Україні та Міністерством освіти і науки України.

У Європі та світі все більшої важливості набуває формування демократичних компетентностей у школі. Круглий стіл «Демократія та права людини в новій українській школі» став платформою, де міжнародні та українські експерти обговорили стан та напрямки впровадження рекомендацій Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства і прав людини в школах України в контексті напрацювань робочої групи проекту «Нова українська школа».

Під час Круглого столу було зібрано пропозиції щодо формування компетентностей для демократичного громадянства у школі від практиків, які працюють в українських навчальних закладах, застосовуючи підходи та напрацювання Ради Європи. Участь у розробці Рекомендацій взяли понад 80 представників широкого спектру зацікавлених сторін із різних областей України: експерти й науковці в галузі освіти для демократичного громадянства і прав людини, керівники ключових міжнародних програм з освіти для демократичного громадянства і прав людини в Україні, директори шкіл, учителі, представники обласних інститутів післядипломної освіти, педагогічних вузів, територіальних департаментів освіти, батьківських, освітніх та молодіжних громадських організацій, які співпрацюють зі школами.



Класна школа

«Класна школа». Програма сприяння процесам реформування та демократизації освіти та загальноосвітньої школи в Україні

Головною засадою реалізації програми є пробудження у школярів віри у власні сили, можливості, розвиток бажання до пізнання навколишнього світу і формування власних професійних спрямувань.



Зasadничі положення програми:

1. Школа – це місце, в якому кожен хоче і може вчитися.
2. Школа оцінюється за зростанням мотивації учнів і прагнення до саморозвитку.
3. Школа розширює світоглядні горизонти, навчає критичного і творчого мислення.
4. Школа формує засади громадського виховання через розвиток в учнів вміння до співпереживання і розуміння потреб інших.
5. Школа допомагає учням розкрити свою неповторність і повірити у свої можливості, перебуваючи у гармонійній і довірливій атмосфері.
6. Школа базується на сучасних досягненнях науки і техніки, навчає іноземних мов і розвиває особистісну культуру.

Термін реалізації: 1 січня 2016 р. – 31 грудня 2016 р.



Польська неурядова організація «Центр Громадянської Освіти» у партнерстві зі Всеукраїнською асоціацією викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба»; співфінансування Фондом «Освіта для Демократії» в рамках програми RITA – Зміни в регіоні Польсько-Американського Фонду Свободи.

Образ Європи у часи змін

м. Київ / Україна,
25-26 листопада 2016 р.



**GEORG ECKERT
INSTITUT**
Leibniz-Institut für
internationale
Schulbuchforschung

Association
of Teachers of History
and Civic education
**NOVA
DOBA**
'NOVA DOBA' UKRAINE

Образ Європи у часи змін. Міжнародна конференція

ТЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

Європа та країни Східного партнерства: роздуми над уявним простором «Європа»

Проф. Ф. Гольчевський, м. Гамбург

Європа як тема для уроків історії – невірні шляхи і можливості

Проф. Б. фон Борріс, м. Гамбург

Яку роль відіграє Європа у шкільній історичній освіті. Результати аналізу українських підручників

Сергій Конюхов, стипендіат Інституту Екерта (Україна)

Образи Європи у білоруських підручниках

Денис Ларіонов, стипендіат Інституту Екерта (Білорусь)

Як викладання національної історії вміщене у європейську структуру і переплітається з поняттям «Європа»? Результати аналізу молдовських підручників

Андрій Антонов, стипендіат Інституту Екерта (Молдова)

Які ідеї та просторові поняття перенесені розповідями та зображеннями у грузинські підручники по відношенню до Європи?

Нодар Шошіашвілі, стипендіат Інституту Екерта (Грузія)

Образи Європи у вірменських підручниках

Д-р. М. Золян, стипендіат Інституту Екерта (Вірменія)

Образи Європи в азербайджанських підручниках: амбівалентність, плюралізм і цінності

Д-р. С. Рум'янцев, м. Тбілісі

Образ Європи в російських підручниках

Проф. А. Шевірьов, м. Москва

Національні конструкти ідентичності у порівнянні з образами Європи у підручниках: розриви, наступність і зміни

Д-р. М. Телус, м. Брунсвік / Німеччина

Тематика Європи у підручниках і її взаємодія з державною політикою у сфері історії та соціальними гравцями

ВСЕУКРАЇНСЬКА МОЛОДІЖНА ГРОМАДЯНСЬКА АКЦІЯ

SOS – ІСТОРИЧНА ПАМ'ЯТКА

Досліджуємо і зберігаємо разом

SOS – історична пам'ятка. Досліджуємо і зберігаємо разом

Всеукраїнська громадянська акція «**SOS – історична пам'ятка: досліджуємо і зберігаємо разом**», має на меті усвідомлення необхідності збереження культурного надбання на місцевому рівні та розвиток партнерства молоді і громадськості у справі охорони та популяризації історико-культурної спадщини.

Особливості проведення акції: учасники віднаходили в населених пунктах пам'ятки історії та культури, які нагадують про події минулого та є цінними для місцевої громади, описували загальний вигляд пам'ятки, досліджували її історію, характеризували теперішній стан.

Всього на адресу оргкомітету Акції надійшло 32 групових проєктів з усієї України, над якими працювало близько 200 учнів.

15-16 травня у Львові відбулася фінальна частина акції, що включала обговорення такої діяльності та відзначення переможців. Захід відбувався у приміщенні Львівської міської ради.



Організатори:

Всеукраїнська асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба»
Кафедра історії України та етнокомунікації Національного університету «Львівська політехніка»
Управління культури Львівської міської ради
у рамках європейської мережі молодіжних історичних конкурсів «EUSTORY»





ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ за 2016 рік

ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ за 2016 рік

ДОХОДИ 2016

Залишок з 2015

Сума, тис. грн

5,8

Центр громадянської освіти (Польща)

252,4

Європейський центр ім. Вергеланда

30,0

Європейський центр ім. Г. Еккарта

237,8

Представництво Європейської комісії в Україні

3177,7

Фонд «Пам'ять, відповідальність, майбутнє»

441,6

Пасивні доходи

3,1

ВСЬОГО:

4148,4

ВИТРАТИ 2016

Сума, тис. грн.

Експерти, Автори матеріалів, Тренери
та Доповідачі семінарів і конференцій

991,9

Відрахування до бюджету

510,8

Послуги зв'язку (телефон, інтернет)

12,3

Відрядження

37,2

Канцтовари та устаткування

187,8

Видавництво та поліграфія

54,8

Підтримка сайту

54,7

Витрати на організацію заходів
(конференцій, семінарів)

1453,4

Послуги банку

11,8

Адміністративні витрати

273,4

Відрахування до бюджету

140,8

ВСЬОГО:

3728,9

Залишок

419,5