

ВСЕУКРАЇНСЬКА  
АСОЦІАЦІЯ

Нова Доба 

ВИКЛАДАЧІВ ІСТОРІЇ  
ТА СУСПІЛЬНИ ДИСЦИПЛІН








2020

# ЗВІТ

про діяльність





-  Наша діяльність спрямована на підвищення кваліфікації педагогів, науковців у галузі історичної й громадянської освіти та захист їхніх професійних інтересів, опанування сучасними педагогічними практиками студентами педагогічних університетів;
-  Ми ініціюємо й впроваджуємо наукові дослідження з актуальних питань суспільствознавчої освіти і вивчаємо їх вплив на формування громадянського суспільства в Україні;
-  Авторські колективи Асоціації «Нова Доба» розробляють шкільні навчальні програми, підручники, посібники для вчителів та публікують навчально-методичні матеріали з проблем історичної та громадянської освіти;
-  У ході своєї діяльності забезпечуємо науково-методичну та організаційну підтримку у процесі викладання історії і громадянської освіти у школах України через створення онлайн версій шкільних підручників та онлайн компонентів існуючих шкільних курсів;
-  Нашою місією є налагодження співпраці поміж педагогами, учнями та студентами із різних регіонів України, інтеграція культурного багатоманіття нашої країни на демократичних засадах політичної нації;
-  Європейський вимір у сфері реформування вітчизняної освіти лежить у центрі нашої діяльності, який ми реалізуємо через вивчення та розповсюдження кращого зарубіжного досвіду, обміну новими педагогічними ідеями;
-  Регулярно застосовуємо у своїй практиці проведення різноманітних молодіжних акцій для школярів й студентів України засобами формальної і неформальної освіти, сприяєм процесам міжрегіональної та європейської інтеграції української молоді.

# 2020 рік. ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Демократія Деліберації через освіту. Технологія обговорення суспільних питань у форматі «Дискусія Деліберації».
2. Громадянська освіта для відповідального громадянства. Сайт [www.citizen.in.ua](http://www.citizen.in.ua) розробка онлайн курсу з громадянської освіти для учнів 10-тих класів.
3. Радянське минуле. (Пере) осмислення історії. Завершальна стадія проведення конкурсу історичних молодіжних проєктів на тему Радянське минуле. (Пере) осмислення історії
4. Фінансовий звіт

## 1. ДЕМОКРАТІЯ ДЕЛІБЕРАЦІЇ ЧЕРЕЗ ОСВІТУ. ТЕХНОЛОГІЯ ОБГОВОРЕННЯ СУСПІЛЬНИХ ПИТАНЬ У ФОРМАТІ «ДИСКУСІЯ ДЕЛІБЕРАЦІЇ».

1.1. Підготовка й візуалізація методики проведення Дискусії Деліберації.

<https://www.novadoba.org.ua/projects-diskusiya-deliberacii-ua>

1.2. Організація та проведення інформаційного вебінару з методики проведення Дискусії Деліберації.

Загальна кількість учасників – 235



У партнерстві із



## ДИСКУСІЯ ДЕЛІБЕРАЦІЇ 25.03

25 березня презентаційний вебінар  
31 березня онлайн-тренаж  
до 1 травня цілозубовані у школах  
кінець червня два дводенні семінари у Львові та Києві

### 17:00

Презентаційний вебінар.  
Реєстрація відкрита

ДОЛУЧАЙТЕСЯ ДО МІЖНАРОДНОЇ ПРОГРАМИ!

Донатити більше – [www.novadoba.org.ua](http://www.novadoba.org.ua)

STREETLAW INC.  
TEACHING ABOUT LAW. ADVANCING JUSTICE FOR ALL.

КОМУНАЛЬНЕ ПІДПРИЄМСТВО «НОВА ДОБА»

Для складних питань не існує простих рішень.  
Саме ця інноваційна педагогічна технологія доступна для усіх, хто навчає і навчається, а головне – актуальна для української дійсності.

### 1.3. Підготовка інформаційних кейсів до певних дискусійних питань <https://www.novadoba.org.ua/projects-diskusiya-deliberacii-ua>

- Чи потрібна українцям "масова" вища освіта, у її сучасному варіанті.  
**Олексин Тарас**
- Чи доцільно обмежувати права та свободи громадян у випадку надзвичайних ситуацій.  
**Ілля Терновий**
- Чи може дистанційне навчання забезпечити повноцінну освіту.  
**Людмила Махун**
- Чи не час громадянам України перейти до е - голосування на виборах.  
**Елла Ситник**
- Чи варто в Україні впровадити подвійне громадянство. Микола Попадюк

2.

### [www.citizen.in.ua](http://www.citizen.in.ua) ПЛАТФОРМА З ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ ДЛЯ УЧНІВ 10 КЛАСІВ



У партнерстві



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

2.1. Організація роботи спільноти учнів та вчителів у 2019-2020 н.р.  
Спільнота вчителів 1215 осіб.  
Спільнота учнів 2019-2020 н.р. - 4996 учнів.

## Дорогі друзі,

Вітаємо Вас у нашій учнівській СПІЛЬНОТІ однолітків, котрі вивчають громадянську освіту. Тут ви зможете ознайомитися із цікавою та корисною для вас інформацією, переглянувши відео, поспілкуватися зі своїми ровесниками з інших регіонів України, а також долучитися до різноманітних громадянських активностей.

Робота у спільноті це можливість отримати додаткові бели у своєму кабінеті.

Знайомтеся, навчайтеся та проводьте свій час на сайті з користю!

2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019

Зараз нас **4,996**. Долучайся. У нас цікаво.



### 2.3. Розробка моделі та підготовка онлайн курсу з громадянської освіти (60 відео уроків )

Дорогі друзі, вітаємо Вас на онлайн-курсі з громадянської освіти!  
Цей онлайн-курс допоможе вам набути навиків активної участі у житті, критичного аналізу інформації, облаштування власного добробуту та усвідомлення себе громадянином та громадянками України.

## РОЗДІЛ 1. ОСОБИСТІТЬ ТА ЇЇ ІДЕНТИЧНІСТЬ

Тема 1.1 Що таке ідентичність?	Елла Ситник
Тема 1.2 Що означає бути громадянином / громадянкою України	Тарас Олексин
Тема 1.3 Як соціалізація допомагає нам знайти своє місце в суспільстві	Людмила Махун
Тема 1.4 Ціннісні орієнтири — основа життєвого вибору та успішної самореалізації особистості	Елла Ситник

## РОЗДІЛ 2. ПРАВА І СВОБОДИ ЛЮДИНИ

Тема 2.1 Який зв'язок існує між людською гідністю та правами людини	Олександра Козорог
Тема 2.2 Звідки беруться права людини та яку вони мають історію	Оля Ісаєнко
Тема 2.3 Які права як люди ми маємо	Оля Ісаєнко
Тема 2.4 Хто відповідає за дотримання та забезпечення прав людини	Олександра Сера
Тема 2.5 Які права мають діти	Олександра Козорог
Тема 2.6 Як зрозуміти, що твої права порушують	Олександра Козорог
Тема 2.7 Які механізми захисту прав людини існують	Володимир Селіваненко
Тема 2.8 Як діти можуть захищати свої права	Володимир Селіваненко

## РОЗДІЛ 3. ЛЮДИНА В СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ

Тема 3.1 Що таке суспільство та як воно виражає себе через Екультуру	Тарас Олексин
Тема 3.2 У чому проявляється характер полікультурного суспільства	Петро Кендзьор
Тема 3.3 Як розпізнати стереотипи і протистояти дискримінації	Людмила Махун
Тема 3.4 Яким чином толерантність та інклюзія торують шлях до суспільства рівних можливостей	Наталя Голосова
Тема 3.5 Конфлікти у нашому житті, і чому їх необхідно вирішувати	Микола Попадюк
Тема 3.6 Як подолати шлях від конфлікту до порозуміння	Олександра Сера
Тема 3.7 Якою є сутність та особливості комунікації у житті громадянина	Петро Кендзьор
Тема 3.8 Чому невербальна комунікація є важливою в соціокультурному просторі	Наталя Голосова
Тема 3.9 Мистецтво спілкуватися	Світлана Антіпова

## РОЗДІЛ 4. ДЕМОКРАТИЧНЕ СУСПІЛЬСТВО ТА ЙОГО ЦІННОСТІ

Тема 4.1 Що таке демократія	Святослав Ратушняк
Тема 4.2 Як демократичні процедури забезпечують народовладдя у суспільстві	Святослав Ратушняк
Тема 4.3 Яку роль відіграють політичні партії та громадські організації у розвитку демократії	Святослав Ратушняк
Тема 4.4 Що таке громадянське суспільство, і яка роль у ньому належить правовій державі	Мирон Гордійчук
Тема 4.5 Якими є умови та форми активної громадянської участі у житті суспільства	Мирон Гордійчук
Тема 4.6 Яку роль відіграє громада в житті людини, суспільства і держави	Мирон Гордійчук
Тема 4.7 Як громада реалізує та захищає свої права і законні інтереси	Тарас Олексин
Тема 4.8 Як захищати власні інтереси. Адвокація. Лобізм	Світлана Стельмах
Тема 4.9 Як живе і врядується шкільна громада	Ірина Матковська
Тема 4.10 Як і для чого створюються і діють дитячі й молодіжні громадські об'єднання	Тарас Олексин

## РОЗДІЛ 5. СВІТ ІНФОРМАЦІЇ, МАС-МЕДІА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ

Тема 5.1 Що таке мас-медіа	Микола Попадюк
Тема 5.2 Як медіа впливають на людину і суспільство	Ілля Терновий
Тема 5.3 Медіа і демократія	Волошенко Оксана
Тема 5.4 Права і відповідальність медіа: де баланс	Ірина Матковська
Тема 5.5 Медіаринок і медіавласність	Волошенко Оксана
Тема 5.6 Як медіа маніпулюють аудиторіями	Кулаков Андрій
Тема 5.7 Як медіа провокують конфлікти	Тарас Олексин

Тема 5.8 Для чого існують стандарти подання інформації	Куликов Андрій
Тема 5.9 Критичне мислення або чому необхідно бути медіаграмотним	Ілля Терновий
Тема 5.10 Цифрова ідентичність в Інтернеті	Микола Попадюк
Тема 5.11 Як убезпечити себе у віртуальному світі	Микола Попадюк

## РОЗДІЛ 6. ВЗАЄМОДІЯ ГРОМАДЯН І ДЕРЖАВИ В ДОСЯГНЕННІ СУСПІЛЬНОГО ДОБРОБУТУ

Тема 6.1 Для чого потрібна економіка	Горленко Анна
Тема 6.2 Як забезпечити сталий розвиток	Горленко Анна
Тема 6.3 Як працює ринкова економіка	Жуган Наталя
Тема 6.4 Як ринковий попит та ринкова пропозиція визначають ціни товарів	Костя Голобородов
Тема 6.5 Навіщо ми сплачуємо податки	Анатолій Олех
Тема 6.6 Домашнє господарство як власник і споживач	Версаль Наталя
Тема 6.7 Домогосподарство на ринку грошей	Анатолій Олех
Тема 6.8 В чому полягає суть підприємництва	Анатолій Олех
Тема 6.9 Що продається на ринку праці	Горленко Ганна
Тема 6.10 Як корупція позбавляє нас можливостей	Грицюк Лариса

## РОЗДІЛ 7. УКРАЇНА, ЄВРОПА, СВІТ

Тема 7.1 Яким є вплив глобалізаційних процесів на суспільне життя	Микола Попадюк
Тема 7.2 Що загрожує стабільному і безпечному існуванню сучасного світу	Ілля Терновий
Тема 7.3 Якими є сучасні міжнародні відносини	Волошенко Оксана

Тема 7.4 Як здійснюється співпраця в Європі та світі	Микола Попадюк
Тема 7.5 Які можливості для України дає співпраця з міжнародними організаціями	Ілля Терновий
Тема 7.6 Як і чому відбувається процес європейської інтеграції	Волошенюк Оксана
Тема 5.4 Права і відповідальність медіа: де баланс	Наталя Маркусь

3.

### РАДЯНСЬКЕ МИНУЛЕ. (ПЕРЕ) ОСМИСЛЕННЯ ІСТОРІЇ. ПРОВЕДЕННЯ ДРУГОГО КОНКУРСУ ІСТОРИЧНИХ МОЛОДІЖНИХ ПРОЕКТІВ НА ТЕМУ РАДЯНСЬКЕ МИНУЛЕ. (ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ ІСТОРІЇ 2021-2022

РЕЗУЛЬТАТИ конкурсу <https://competition.novadoba.org.ua/>



#### РАДЯНСЬКЕ МИНУЛЕ: (ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ ІСТОРІЇ

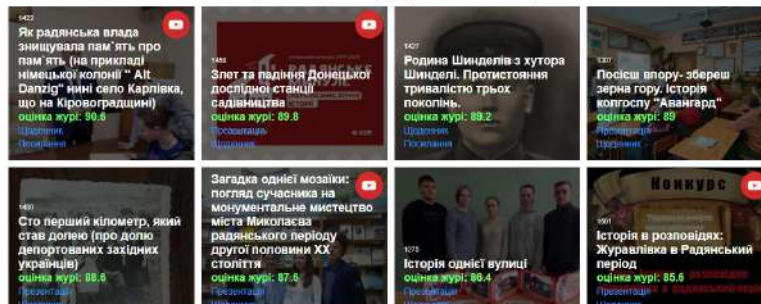
Другий конкурс молодіжних історичних проєктів (2021-2022)

Вийти

РАДЯНСЬКЕ МИНУЛЕ: (ПЕРЕ)ОСМИСЛЕННЯ ІСТОРІЇ  
Матеріали першого конкурсу. 2019-2020 н.р.

Подано **290** робіт. Учасників: 1727

Переможці конкурсу: ПЕРШІ місце.



## ДОХОДИ 2020

Сума, тис. грн

Залишок з 2019	261,3
DVV International. Проект (пере)осмислення радянського минулого.	720,7
Street Law. Технологія обговорення суспільних питань у форматі Дискусії деліберації.	154,2
Пасивні доходи	9,2
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>1145,4</b>

## ВИТРАТИ 2020

Сума, тис. грн

Експерти, Автори матеріалів, Тренери та Доповідачі семінарів і конференцій	117,0
Відрахування до бюджету	60,2
60 Послуги зв'язку (телефон, інтернет)	6,1
Відрядження	4,2
Видавництво та поліграфія	94,7
ІТ послуги	22,1
Витрати на організацію заходів (конференцій, семінарів, канцтовари та устаткування)	238,5
Послуги банку	4,8
Адміністративні витрати	478,1
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>1025,7</b>

Залишок

119,7